

.....

.....

.....

.....

中共广西师范大学委员会
“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组文件

师教组〔2019〕1号

关于印发邓军同志在广西师范大学
“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的
讲话的通知

各二级单位党委、党总支，各学院（部）、各单位：

现将邓军同志在广西师范大学“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话印发给你们，请认真学习，并结合实际，
贯彻落实。

学校党委主题教育领导小组

2019年9月10日

在广西师范大学“不忘初心、牢记使命” 主题教育工作会议上的讲话

广西师范大学党委书记 邓 军
(2019年9月16日)

同志们：

根据自治区党委的统一安排，今天我们在这里召开学校“不忘初心，牢记使命”主题教育工作会议，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的一系列重要指示精神，按照中央和自治区党委的部署要求，对我校开展主题教育进行动员部署，确保主题教育高位起步，精彩开局，高质量推进。

自治区党委对我们学校开展主题教育高度重视，派出第十巡回指导组进行全程指导，等一会李继兵组长将围绕如何开展好主题教育作指导讲话，我们要坚决抓好贯彻落实，下面我先讲三点意见。

一、提高政治站位，充分认识开展“不忘初心、牢记使命”
主题教育的重要意义，切实增强

战略高度，精辟论述了主题教育的重大意义，系统阐述了主题教育的总要求、目标任务、重点措施，对开展主题教育作出了全面部署，是新时代坚持党的全面领导、加强党的建设的纲领性文献，为我们开展主题教育指明了方向，提供了根本遵循。9月7日，中央召开“不忘初心、牢记使命”主题教育第一批总结暨第二批部署会议，强调要深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育一系列重要指示精神，巩固和拓展第一批主题教育成果，把第二批主题教育谋划好组织好，确保取得实实在在的成效。9月10日上午，自治区党委召开全区“不忘初心、牢记使命”主题教育第一批总结暨第二批部署会议，鹿心社书记强调，要以高度的政治责任感和使命感抓好第二批主题教育，确保党中央和自治区党委部署要求落实到位，为加快建设壮美广西、共圆复兴梦想提供坚强保障。

自今年6月全国启动“不忘初心、牢记使命”主题教育工作以来，学校党委高度重视，常委会先后3次开展专题研究主题教育工作，认真学习贯彻中央和自治区党委要求；成立了学校党委“不忘初心、牢记使命”主题教育工作领导小组，深入30个二级单位党组织，了解基层动态和师生员工需求，收集意见建议；多次召开专题会议，及时学习贯彻中央和自治区主题教育有关会议精神，经反复讨论修改，十五易其稿，在指导组的精心指导下，形成了学校主题教育工作方案，切实做到了早研究、早准备、早部署。学校各级党组织和广大党员领导干部要进一步提高政治站位，切实把思想和行动统一到中央和自治区党委的决策部署上来，切实增强开展主题教育的思想自觉、政治自觉和行动自觉。

（一）开展这次主题教育，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要。习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代中国马克思主义，是我们党和国家必须长期坚持的指导思想，也是当代共产党人守初心、担使命的思想根基。党的十八大以来，全校上下深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于加强和改进作风建设的重要指示批示精神，开展多层次、多渠道、多形式、全覆盖的学习研究、宣传宣讲工作，持续深入地在学懂弄通做实上下功夫，有力地武装了头脑、指导了实践、推动了工作。但也必须看到，个别党员干部理论学习尚停留在读原著、学原文、悟原理做得不够，没有把理论武装与实际工作很好地结合起来；有的同志对中央关于新时代教育发展的战略部署和新时代高等教育发展的新使命新任务新要求，学得不深、吃得不透、跟得不紧。这些问题，从根子上讲，就是政治站位不够高、理论学习不扎实、思想作风有差距。开展这次主题教育，就是要坚持思想建党、理论建党，引导广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想不断往深里走、往心里走、往实里走，做到学思用贯通、知信行统一，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，提高运用党的创新理论指导学校改革发展实践、推动学校高水平大学建设的能力。

（二）开展这次主题教育，是推进新时代党的建设的迫切需要。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持党要

管党、全面从严治党，坚持问题导向，以整治“四风”为突破口，着力解决党内存在的突出问题，以雷霆万钧之力反对腐败，刹住了一些过去被认为不容易刹住的歪风邪气，克服了一些司空见惯的顽瘴痼疾，党风政风明显好转。我校经历了两轮自治区党委巡视反馈意见的整改，切实解决了一批学校改革发展中长期积累下来的重点难点问题，形成了一系列好的工作方法和工作机制，制定了一批管人管事管权的规章制度，处理了一批违反党规党纪的同志，规范了一系列工作程序，检验、锻炼了一批党员领导干部，开创了学校党的建设和事业发展的新局面。

习近平总书记在主题教育工作会议上强调，全面从严治党永远在路上。我们党面临的“四大考验”是长期的、复杂的，面临的“四种危险”是现实的、严峻的，党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决。这些问题在我们教育领域也不同程度存在。2018年以来，学校纪检监察部

面深化综合改革，加快推进“双一流”建设，全力加强民计民生工作，师生员工幸福感、获得感、成就感显著提升。但是，仍不同程度存在一些党员、干部为民服务不实在、不上心、不尽力的问题；回应基层单位和师生员工的诉求不积极、不主动、不作为、慢作为的问题；对群众反映强烈的情况漠视应付、

提升；学科学位点建设取得新成绩，科研科技工作再攀新高峰；文化建设和精神文明建设，服务社会与国际交流广泛开展；办学条件持续优化，民计民生显著改善，新时代学校发展展现了新气象。多年来，学校每年都召开改革发展研讨会，研讨问题，推动发展。今年，学校党委按照自治区要求又开展解放思想大讨论活动，召开了人才工作大会，对标对表进一步找准了影响学校“双一流”建设和高质量发展的突出问题，主要是体制机制还不够优、发展动力活力还不够强、人才队伍数量不足结构不优、学科专业实力还不够强、学校发展环境还不够优、党的建设质量还不够高等等，这些问题与我校发展定位还不相匹配，距离高水平大学建设的自身追求和人民满意的高等教育还有不小差距。

同志们，蓝图已经绘就，目标已经明确，关键在于落实。我们要以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，紧盯目标、狠抓落实，一步一个脚印、一年一个台阶，努力在实现“双一流”建设目标中走在前列、作出贡献。我们要以“功成不必在我”的精神境界和“功成不必在我”的担当，一步一个脚印、一年一个台阶，努力在实现“双一流”建设目标中走在前列、作出贡献。我们要以“功成不必在我”的精神境界和“功成不必在我”的担当，一步一个脚印、一年一个台阶，努力在实现“双一流”建设目标中走在前列、作出贡献。

同志们，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，全党上下都很关注，全校党员师生也很期待。我们要深刻认识开展这次主题教育的重大意义，提高政治站位，切实增强开展主题教育的政治责任感和时代使命感。通过这次主题教育，学校要坚定不移把师生的期盼作为努力方向，把党和国家的需要作为

二、明确目标任务，坚决贯彻落实中央和自治区党委决策部署，推动我校主题教育高质量开展

党中央对这次主题教育的总要求、目标任务、方法步骤作出了明确规定，自治区党委印发的《实施方案》作了全面具体安排。中央和自治区党委对第二批主题教育提出了明确要求。我们要严格按照中央和自治区党委的统一部署，结合学校实际，抓好贯彻落实，确保主题教育各项任务全面落实到位，取得扎实成效。

（一）把握时间要求和参加范围。根据中央和自治区党委部署，我们学校主题教育从9月开始，11月底基本结束。校内各部门各单位，漓江学院，以及出版社集团、广西传媒集团、附中、附外、卓然小学、实验幼儿园、王城公司等各附属单位全部参加，确保全覆盖。

（二）把握根本任务和总要求。要认真学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神和中央《关于开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见》要求，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务。要全面把握守初心，担使命；找差距，抓落实的总要求，坚持为国育才“守初心”，坚持立德树人“担使命”，坚持文标文表“找差距”，坚持奋进有为“抓落实”。

（三）把握五项具体抓手。坚持思想总引领，把理论学习问题到位，抓整改落实到位，抓组织领导到位，充分借鉴运用第一批主题教育成功经验，以彻底的自我革命精神，解决违背初心和使命的各种问题，努力实现理论武装“习有收获”、思想政治受洗礼、

干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率这五项具体目标。要围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，引导学校广大党员干部原原本本学，以理论滋养初心，以理论引领使命，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个

维护”，在学懂弄通做实上下功夫，做到学思用贯通、知信行统一，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，以实际行动认真贯彻落实党中央决策部署，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，以实际行动认真贯彻落实党中央决策部署，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，以实际行动认真贯彻落实党中央决策部署，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，以实际行动认真贯彻落实党中央决策部署，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

中央部署和习近平总书记重要指示批示精神、围绕解决本地区本部门本单位存在的突出问题和群众反映强烈的热点难点问题、围绕解决党的建设面临的紧迫问题、围绕坚决打好三大攻坚战、应对和化解各种风险挑战进行调研。要紧紧围绕为党育人、为国育才、紧扣立德树人根本任务，聚焦贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示精神、全面从严治党、健全“三全育人”体制机制、加强思想政治工作和思政课建设、加强教师队伍建设、解决师生最关心的利益问题等深入开展调研，切口要小，问题要准，措施要实。要把握调研要求，党员校领导要结合个人分工，明确 1—2 个师生反映强烈的、关注度高的具体问题，自主到基层深入开展调研，把情况摸清楚，把根源搞清楚，把解决办法措施搞清楚。机关、后勤服务部门的党员领导干部要结合岗位工作实际，深入一线确定调研主题，帮助基层解决实际问题。各学院（部）、附属单位的党员领导干部要围绕本单位中心工作和师生群众反映强烈的热点问题，主动进教室、进班级、进宿舍、进实验室、进教研室、进网络，听取师生群众的意见建议，提出工作思路和办法措施。要加强调查研究的统筹协调，以“五着力”为抓手开展调研。即：要着力“深”，深入基层、深入师生、深入一线，一子插到底，切实掌握第一手材料，集中开展调查研究。要着力“简”，轻车简从、接地气、不扰民，不搞层层陪同，不增加基层负担。要着力“细”，密切联系师生，关心师生冷暖，广泛听取意见建议，深入细致分析问题，着力打通联系服务师生的“最后

将检视发现的问题梳理形成在主题教育期间着力解决的突出问题和重点推进事项清单。要“摆进去”深刻剖析反思。特别是从主观上、思想上进行剖析，坚持把自己摆进去、逐项逐条检视反思，深刻剖析、撰写一份深刻的剖析材料。

四是把整改落实贯穿始终。要深入开展专项整治，聚焦重点问题，集中火力攻坚，建立长效机制，推动主题教育出成效、见实效。一要抓好中央部署的八类专项整治。二要抓好自治区党委部署的三大专项整治行动。三要结合学校实际开展专项整治。重点整治贯彻落实党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设和意识形态工作、安全稳定工作、学生社团工作中存在的突出问题。采取项目化方式，明确整治的重点任务、进度时限、责任部门、工作举措等，逐项推进任务落实。要建立工作台账，抓好整改落实，通过通报、公示等形式及时向党员干部群众通报整改落实情况。主题教育结束前，校级领导班子和处级领导干部要召开专题民主生活会，运用学习调研成果，针对检视反思的问题，联系整改落实情况，红脸出汗，认真开展批评与自我批评。

（五）把握主题教育的重点。一个方面，要突出抓好处级以上领导班子和领导干部主题教育。要聚焦主题主线，紧扣习近平

（六）把握推进方法。这次主题教育不划阶段、不分环节，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿全过程。在工作原则上，要与庆祝新中国成立 70 周年结合起来；在内容安排上，基层党组织要更加做实党支部学习教育和检视整改；在时间节点上，这个学期重大节庆活动比较集中，又适逢学校深化人才工作体制机制和人事管理制度改革关键阶段，以及学校中层领导班子和领导干部换届，要科学谋划、统筹协调，处理好主题教育与中心工作的关系。要紧紧围绕“不忘初心、牢记使命”这一主题，扎实推进主题教育各项工作，**坚持“学”字当头**，**聚焦学习教育这一基础**，做到真学促深化、真信促消化、真用促转化；要用好调查研究这一方法，带着任务“走基层”，谋得良策“补短板”；要把好检视问题这一关键，包括自己主动找问题、互相帮助找问题、上级提醒找问题、突出重点找问题，认真检查反思，**坚持“查”字为要**，**突出检视问题这一关键**，

表率作用，以高度的政治自觉开展主题教育。各二级单位党组织

要切实履行主体责任，书记要带头实施本单位主题教育。各院

委主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自谋划亲自部署亲自推动。我作为学校党委书记，一定坚决扛起主体责任和第一责任人责任，做好表率；班子其他成员要认真履行“一岗双责”，加强对分管领域和联系部门的指导督促；各基层党支部书记要负责抓好本支部的主题教育，形成“一级抓一级，层层抓落实”的工作格局。

（二）切实加强统筹协调，着力提升主题教育质量

要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关于党的自我革命的重要思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。要坚持以人民为中心的发展思想，牢固树立群众观点，贯彻党的群众路线，着力解决群众急难愁盼问题，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。要大力弘扬党的光荣传统和优良作风，始终保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，始终保持艰苦奋斗的作风，始终保持清正廉洁的作风，以优良作风引领主题教育取得实实在在的成效。

要切实加强组织领导，建立健全工作机制，明确责任分工，确保主题教育各项任务落到实处。要创新方式方法，增强主题教育的吸引力和感染力，提高党员干部的参与度和积极性。要注重学用结合，把学习成果转化为推动工作的强大动力和实际成效。要切实加强宣传引导，营造浓厚的学习氛围，推动主题教育深入人心、落地生根。

要切实加强督促检查，建立健全考核评价机制，对主题教育开展情况进行全面评估。要加强对重点单位、重点领域的监督检查，及时发现和解决存在的问题。要加强对党员干部的考核评价，将主题教育开展情况作为干部考核的重要内容。要通过考核评价，推动主题教育各项任务落到实处、取得实效。

强正面引导，选树宣传先进典型，尤其宣传那些秉持理想信念、
保持崇高境界、坚守初心使命、敢于担当作为的先进典型，宣传
身边可信可学的先进人物，推广可复制可普及的好经验，形成学
先进、当先进的良好风尚。要强化舆论监督，通过以案说法、典
型曝光、事件评述等方式，发挥警示教育作用，推动主题教育向
纵深发展。

（四）坚决反对形式主义，确保取得扎实成效。坚持以好
作风开展主题教育，深入贯彻落实党中央“基层减负年”各项要
求，符合克服形式主义、官僚主义贯穿主题教育全过程，对可能出
现的各种形式主义、官僚主义问题提前预判、有效防范、坚决克
服，持之以恒做好“后半篇文章”，防止“四风”问题反弹回潮。

一是把主题教育贯穿党员日常教育管理全过程，及时发现问题、
纠正偏差，防止“四风”问题反弹回潮。二是坚持问题导向，
深入查摆问题，深刻剖析根源，切实整改到位。三是坚持开门搞
教育，广泛听取群众意见，自觉接受群众监督，着力解决群众关
心关注的实际问题。四是坚持务求实效，防止形式主义、官僚主义
反弹回潮，防止搞花架子、走过场，防止搞“一刀切”、层层加码。

（五）持之以恒正风肃纪，把严的基调、严的措施、严的
态度贯穿主题教育始终，教育引导党员干部在检视整改中
锤炼党性、教育管理监督，使党员干部自觉抵制形式主义、
官僚主义，见实效。

同志们，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育是一项重大政治任务，让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，按照党中央和自治区党委的部署要求，在自治区第十巡回指导组的指导下，迅速行动起来，扎实开展起来，以高度自觉的政治担当和自我革命的斗争精神开展好主题教育，推动学校党的建设和新时代广西工程和高水平大学建设取得新成就、新业绩、新成绩，以优异成绩庆祝新中国成立 70 周年！

广西师范大学党委办公室

2019 年 9 月 19 日印发

2019 50

**关于印发《中共广西师范大学委员会开展
不忘初心、牢记使命 主题教育实施方案》的
通 知**

201

1

70

“ ”

201

11

1

1.

“

”

2017

60

2019

“ ”

“ ” “

”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

80

5

“

”

“

”

“

”

“

”

98

70

“

”

“

”

“

”

“ ”

“ ” “ ” “ ”

“ ”

7

10

2.

1—2

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

,

,

,

,

“

”

“

”

“ ”

“ ”

“ ” “ ”
” “ ” “ ”
” “ ”

11

“ ”

“ ”

“

”

1

1

1

“

”

1

1

1

“ ”

“

”

“

”

“

”

“ ”

11

“

”

1

12

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“ ”“ ”

2019 9 16

中共广西师范大学委员会

“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室文件

师教组办〔2019〕1号

关于进一步做好“不忘初心、牢记使命” 主题教育的通知

各二级单位党委、党总支：

根据中央和自治区党委部署，我校“不忘初心、牢记使命”主题教育已经开展了一段时间，取得了阶段性成效。但对照中央和自治区党委的要求，对照师生的期盼，对照我校高质量发展的需要，还存在一些差距和不足。为进一步做好主题教育，现就有关事项通知如下：

一、提高政治站位，切实增强责任感和使命感。要深刻认识开展主题教育的重大意义，切实把思想和行动统一到中央和自治区党委的决策部署上来，把开展主题教育作为当前首要政治任务，以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不折不扣抓好落实。

二、坚持问题导向，着力解决突出问题。要聚焦“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，对照党章党规找差距，对照初心使命找差距，对照群众期盼找差距，对照先进典型找差距，对照岗位职责找差距，切实把问题找准、把根源找深、把措施找实。

三、强化理论武装，筑牢信仰之基。要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关于主题教育的重要论述，读原著、学原文、悟原理，做到学思用贯通、知信行统一。要创新学习方式，增强学习的吸引力和感染力，推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走。

四、坚持知行合一，推动高质量发展。要把开展主题教育同推进学校改革发展结合起来，同解决师生急难愁盼问题结合起来，同推进全面从严治党结合起来，切实把主题教育成果转化为推动学校高质量发展的强大动力。

五、压实主体责任，确保主题教育取得实效。二级单位党委、党总支要切实承担起主体责任，主要负责同志要亲自抓、负总责，班子成员要履行“一岗双责”，层层传导压力，确保主题教育各项任务落到实处、取得实效。

学习自治区党委主题教育第十巡回指导组组长李继兵、校党委书记邓军在学校主题教育工作会议上的讲话和《中共广西师范大学委员会开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》，理解主题教育精髓，对标主题教育要求，要把学和做结合起来，把查和改贯通起来，推动学习教育、调查研究、检视问题、整改落实有机融合、贯穿始终。

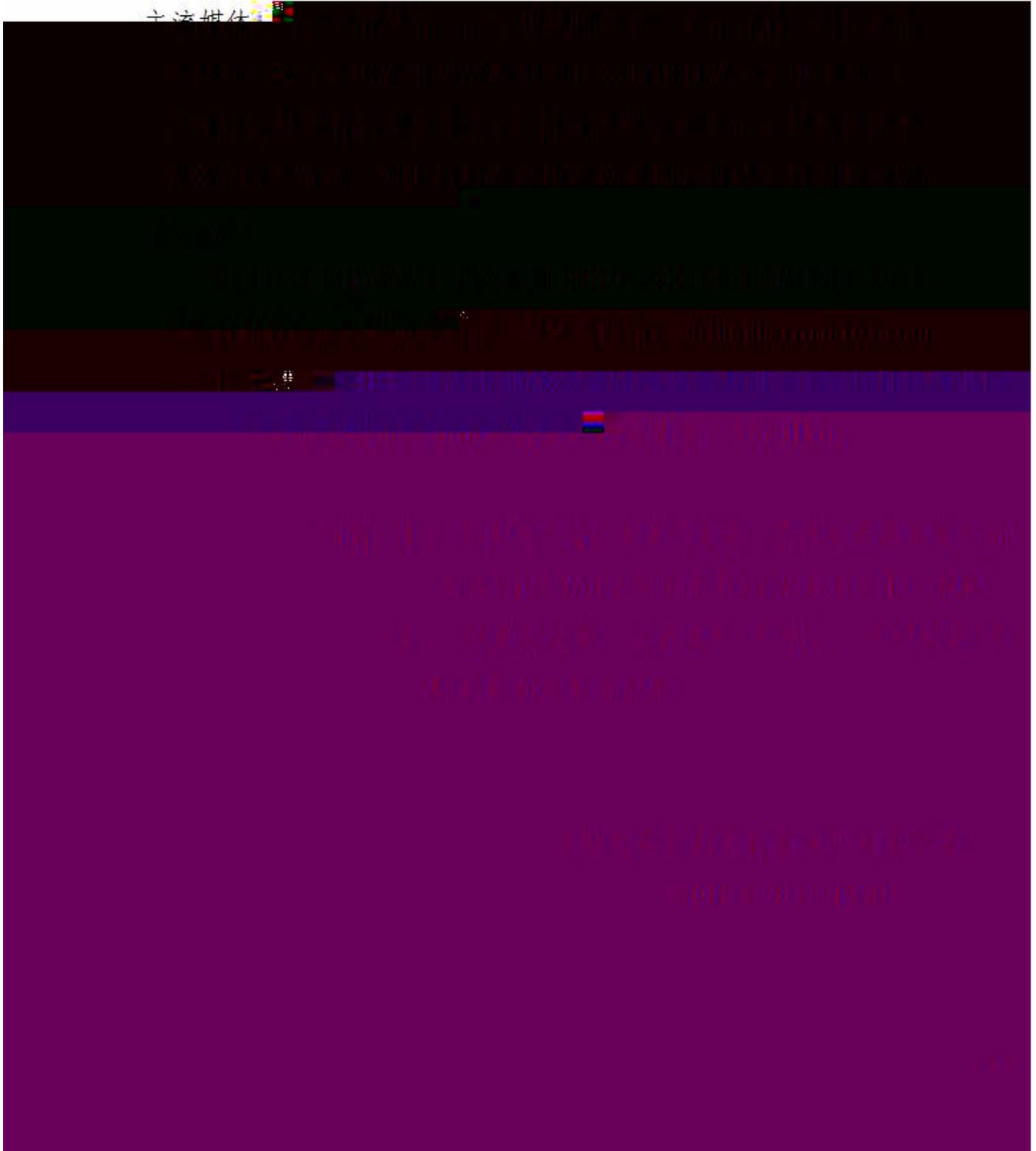
二、强化组织领导，坚决打起开展主题教育主体责任。各二级单位党委、党总支要成立相应的领导机构和工作机构，具体负责组织推进本单位主题教育工作，主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自谋划亲自部署亲自推动，认真细化工作安排，以上率下做好统筹。在充分研究的基础上，制定本单位主题教育实施方案，并于9月23日前报主题教育领导小组办公室。

三、迅速谋划启动，推动主题教育精彩开局。本次主题教育时间紧、任务重、要求高，各单位不能等待、观望，要抢抓时机在学校启动后的一周内启动本单位的主题教育。可根据本单位实际，召开领导班子、全体党员或党员代表参加的主题教育工作会议，对本单位的主题教育进行动员部署，工作会议时间、议程等计划至少在开会前三天前报送主题教育领导小组办公室，学校督导组或分管校领导将对各单位开展动员部署情况进行检查指导。

四、做到“两个结合”，为高质量教育育后辈。

到位、自选动作精彩”，以强烈的担当作为推动主题教育取得扎实成效。

五、营造浓厚氛围，确保主题教育宣传教育到位。充分发挥
主流媒体



			/	
		1. 2. 3.		1. 2. 10
		“ ” 1. 2. 3. .		
		“ ”		1. 2.

/

“ ”

1.

2.

3.

.

“ ”

- -

			/	
	1.			
	2.			
	3.			
	.			
	1.			1. 11
	2.			2.
	1.			
	2.			
	3.	1	1	
	.	1		
	1.			
	2.	1		
	3.	1	1	
	.			

		/	
	1		1. 11 2.
			12

中

会

“不 、 ”

主

《 于 <中 会 “不
、 ”主 > 》（ {2019} 50 ）、
《 于 一 “不 、 ”主 》（
{2019} 1 ） 件 ， 为 “不
、 ”主 ， ， 。

一、 ，

习 习 代中 会主义 为 任 ，

、 ， 、 ，

、 、 、 ， 以
， 习 、

、 事 业 、 为 、

。

主 ， 习 习 代中 会主义

主 ， 、 ， 以 、 以

， “ 个 ”、 “ 个 ”、 “两个 ”。

， 、 ， ，
、 不 ， 众
，不 众 。以 为 ，
主义、 主义， 、 ，
习 。 主 与 中 70

》《习 代中 会主义 习 》，
习习 书 ； 习 、 中 ； 习习
书 二 人 三 会 代 、
2017 、为 60 、2019
“两会” ， “三
” 、 “五个 ” 、
； 习习 书 于 ， 习
会习 书 会、 会
会 会 上 ； 习
“不 、 ”主 会 ， 义
， 、 。

2. 中 。 习中 习、举 书 ，
习 习 书 于“不 、 ”
交 。 ： “ • ”主 ， 会
；传 ， 习 、 中 中
任 ； 人 任 ， “三 人”
； 以人 为中 ， 代 为； 以
为 ， ； 一 、
、 、 ， ； 、
7个专 ， 10个 （个 不 于 ），
9 2 ， 10-11 4 。 中 习 主
中 。 习 中 ， 习主 ，

，上下，为、
下。

3. 习
临，个人
，任，
，一、以，习
为主世、为、
事业。

(二) ，
任，一、众、，为
不、不上、不，不、不会众，众不一
、不一上，、
，举、。

1. 主，
“个”，中习书
，众
，临，
三、。
，为人、为，
人任，习代中会主义
习书于、从严、
“三人”、

伍、众

， ， ， 。

2. 。 中 众

。 ，以“五 ”为

。 ： “ ”， 、 、 一 ，一

， 一 ， 中 。 “ ”，

从、 、不 ，不 ，不 。 “ ”，

， ， ， ， ，

“ 一 ”。 “ ”， 、

、 ， 、 ， 、

事 。 “ ”， 事 ， ， 为

， 为 人 众 ，

为 事业 。 ， ，

中交 ， 为 。

3. 专 。 习

上 专 ， ， 习 。

、 习 会 ， 习 代中 会主义

、 ；

“ 一 ” ， 中 、

；

， 代 中

；

、 、 中 。

(三) ， 代中 会
 主义 中 ， ， 人 众 ，
 ， 、 众 、 、 上 ，
 不 ， ， 。

1. “ ” 。 ， 一 ，
 众 中， 、 交 、 、 、
 、 ， 、 众
 、 ， 、
 。 ， 也 之 。

， 也 ， 于 。

2. “ ” 。 ， 事
 ， 、 ， 。

、 、
 。“两个 ”、 下
 、
 ； 任 、 “三
 人” 、 ；
 主义 主义、 、
 。 件 义 ， 《中
 产 》《 于 下 》《中

产 》, 众 、

为、 众、 、 不 。

3. “ ” 。 上,

、 , 互 互 、 ,

主 事 。

4. “ ” 。 , 从 、

、 、 、 从主 上、 上 ,

、 、 、 , , 、

一份 。 一 一 , 不 ,

不 。

() 从严从 , 。 主 ,

一 , , , 、 众

、 、 , ,

。

1. 专 。 中 专 , 中五

; 三 专 ; 专 :

下 、 、 伍 、

、 、 中 ;

, 专 。

2. 。 , , 主

, , 众 、 。

一 不了 , , 不 , 。

，任人、任书、，。
，，，
。、久不，上、，
代任。专以
众。专中，严
。

3. 主会。11 下，主专
主会，习，，
与，、，
。会，不。

三、，
之主，以为，“两
一”习，“三会一”、主，
习。

1. 习。以个人为主，《习
于“不、”》，，
，。中习。
书 1 专，1 个人习
会。1 书中，习习代中
会主义中于“不、”主

。

2. 。 习 、《中 产
》、《于 下 》、《中
产 》。 1 主 ， ；
1 ，为 众 1件 事 事，
以 。 “三会一 ”，
众 ， 、 为、 众、
、 不 ，一 一 ，一 一
。

3. 。 ， 人 任 、
“三 人” 中争 、争 ，
为 人、为 ， “三 人” 书 人、
人、 人 、 。 ，
， “九个一” ， 习、 、 ，
， 人 ， 、 ，
不 ， 。

11 下 ， 以“不 、 ”为主 1
专 会， 主 。 以 份
专 会。

、 任，
1. 。 “不 、 ”主
， 主 一 任人 ，
“一 ”， 。

2. 。 、 ， 主 “两
一 ” 习 ， 、
任 ， 中 ， “两 ”，
“两 、两 、两不 、两 ”。

3. 传 。 传 ， 传 主
。 传 、 、
、 于 为 。 、
事 ， 事 人。

4. 。 以 主 ， 主义。
， 、 。 习 不 书
、 会 ； 不 “ ” “ ”
不 ； 不 之、 ， 不
、 ， 不以 业 代 ； 不
、 ， 不 、 久 不 。 严
， 不 习 他 ，
主 人 交书 ， 交书 。
主 、 付 严 ， 、 严
予 。

2019 9 18