



.....

.....

.....

.....

中共广西师范大学委员会  
“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组文件

师教组〔2019〕1号

关于印发邓军同志在广西师范大学  
“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的  
讲话的通知

各二级单位党委、党总支，各学院（部）、各单位：

现将邓军同志在广西师范大学“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话印发给你们，请认真学习，并结合实际，**开展好**贯彻落实。

学校党委主题教育领导小组

2019年9月10日

# 在广西师范大学“不忘初心、牢记使命” 主题教育工作会议上的讲话

广西师范大学党委书记 邓 军  
(2019年9月16日)

同志们：

根据自治区党委的统一安排，今天我们在这里召开学校“不忘初心，牢记使命”主题教育工作会议，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的一系列重要指示精神，按照中央和自治区党委的部署要求，对我校开展主题教育进行动员部署，确保主题教育高位起步，精彩开局，高质量推进。

自治区党委对我们学校开展主题教育高度重视，派出第十巡回指导组进行全程指导，等一会李继兵组长将围绕如何开展好主题教育作指导讲话，我们要坚决抓好贯彻落实，下面我先讲三点意见。

一、提高政治站位，充分认识开展“不忘初心、牢记使命”  
主题教育的重要意义，切实增强

战略高度，精辟论述了主题教育的重大意义，系统阐述了主题教育的总要求、目标任务、重点措施，对开展主题教育作出了全面部署，是新时代坚持党的全面领导、加强党的建设的纲领性文献，为我们开展主题教育指明了方向，提供了根本遵循。9月7日，中央召开“不忘初心、牢记使命”主题教育第一批总结暨第二批部署会议，强调要深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育一系列重要指示精神，巩固和拓展第一批主题教育成果，把第二批主题教育谋划好组织好，确保取得实实在在的成效。9月10日上午，自治区党委召开全区“不忘初心、牢记使命”主题教育第一批总结暨第二批部署会议，鹿心社书记强调，要以高度的政治责任感和使命感抓好第二批主题教育，确保党中央和自治区党委部署要求落实到位，为加快建设壮美广西、共圆复兴梦想提供坚强保障。

自今年6月全国启动“不忘初心、牢记使命”主题教育工作以来，学校党委高度重视，常委会先后3次开展专题研究主题教育工作，认真学习贯彻中央和自治区党委要求；成立了学校党委“不忘初心、牢记使命”主题教育工作领导小组，深入30个二级单位党组织，了解基层动态和师生员工需求，收集意见建议；多次召开专题会议，及时学习贯彻中央和自治区主题教育有关会议精神，经反复讨论修改，十五易其稿，在指导组的精心指导下，形成了学校主题教育工作方案，切实做到了早研究、早准备、早部署。学校各级党组织和广大党员领导干部要进一步提高政治站位，切实把思想和行动统一到中央和自治区党委的决策部署上来，切实增强开展主题教育的思想自觉、政治自觉和行动自觉。

（一）开展这次主题教育，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要。习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代中国马克思主义，是我们党和国家必须长期坚持的指导思想，也是当代共产党人守初心、担使命的思想根基。党的十八大以来，全校上下深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述和两次工作重要指示批示精神，开展多层次、多渠道、多形式、全覆盖的学习研究、宣传宣讲工作，持续深入地在学懂弄通做实上下功夫，有力地武装了头脑、指导了实践、推动了工作。但也必须看到，个别党员干部理论学习尚停留在读原著、学原文、悟原理做得不够，没有把理论武装与实际工作很好地结合起来；有的同志对中央关于新时代教育发展的战略部署和新时代高等教育发展的新使命新任务新要求，学得不深、吃得不透、跟得不紧。这些问题，从根子上讲，就是政治站位不够高、理论学习不扎实、思想作风有差距。开展这次主题教育，就是要坚持思想建党、理论建党，引导广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想不断往深里走、往心里走、往实里走，做到学思用贯通、知信行统一，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，提高运用党的创新理论指导学校改革发展实践、推动学校高水平大学建设的能力。

（二）开展这次主题教育，是推进新时代党的建设的迫切需要。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持党要



面深化综合改革，加快推进“双一流”建设，全力加强民计民生工作，师生员工幸福感、获得感、成就感显著提升。但是，仍不同程度存在一些党员、干部为民服务不实在、不上心、不尽力的问题；回应基层单位和师生员工的诉求不积极、不主动、不作为、慢作为的问题；对群众反映强烈的情况漠视应付、





## 二、明确目标任务，坚决贯彻落实中央和自治区党委决策部署，推动我校主题教育高质量开展

党中央对这次主题教育的总要求、目标任务、方法步骤作出了明确规定，自治区党委印发的《实施方案》作了全面具体安排。中央和自治区党委对第二批主题教育提出了明确要求。我们要严格按照中央和自治区党委的统一部署，结合学校实际，抓好贯彻落实，确保主题教育各项任务全面落实到位，取得扎实成效。

**（一）把握时间要求和参加范围。**根据中央和自治区党委部署，我们学校主题教育从9月开始，11月底基本结束。校内各部门各单位，漓江学院，以及出版社集团、广西传媒集团、附中、附外、卓然小学、实验幼儿园、王城公司等各附属单位全部参加，确保全覆盖。

**（二）把握根本任务和总要求。**要认真学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神和中央《关于开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见》要求，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务。要全面把握守初心，担使命；找差距，抓落实的总要求，坚持为国育才“守初心”，坚持立德树人“担使命”，坚持文标文表“找差距”，坚持奋进有为“抓落实”。

**（三）把握五项具体抓手。**坚持思想总引领，把理论学习问题到位，抓整改落实到位，抓组织领导到位，充分借鉴运用第一批主题教育成功经验，以彻底的自我革命精神，解决违背初心和使命的各种问题，努力实现理论武装“习有收获”、思想政治受洗礼、

干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率这五项具体目标。要围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，引导学校广大党员干部原原本本学，以理论滋养初心，以理论引领使命，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个

维护”，在学懂弄通做实上下功夫，做到学思用贯通、知信行统一，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，以实际行动贯彻落实党中央决策部署，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

《中国共产党章程》规定，党的各级领导干部必须信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。要教育引导党员干部牢记党的宗旨，坚持全心全意为人民服务，密切联系群众，虚心向群众学习，真心向群众请教，诚心接受群众监督。要教育引导党员干部自觉践行社会主义核心价值观，带头遵守社会公德、职业道德、家庭美德，带头遵守法律法规，带头弘扬新风正气，带头抵制歪风邪气，自觉接受党内监督和群众监督，做到自重、自省、自警、自励，始终保持共产党人的高尚情操和革命气节，永葆共产党人的政治本色。

《中国共产党纪律处分条例》规定，党员干部必须遵守党的纪律，模范遵守国家法律法规，带头践行社会主义核心价值观，带头遵守社会公德、职业道德、家庭美德，带头遵守法律法规，带头弘扬新风正气，带头抵制歪风邪气，自觉接受党内监督和群众监督，做到自重、自省、自警、自励，始终保持共产党人的高尚情操和革命气节，永葆共产党人的政治本色。

《中国共产党纪律处分条例》规定，党员干部必须遵守党的纪律，模范遵守国家法律法规，带头践行社会主义核心价值观，带头遵守社会公德、职业道德、家庭美德，带头遵守法律法规，带头弘扬新风正气，带头抵制歪风邪气，自觉接受党内监督和群众监督，做到自重、自省、自警、自励，始终保持共产党人的高尚情操和革命气节，永葆共产党人的政治本色。



央部署和习近平总书记重要指示批示精神、围绕解决本地区本部门本单位存在的突出问题和群众反映强烈的热点难点问题、围绕解决党的建设面临的紧迫问题、围绕坚决打好三大攻坚战、应对和化解各种风险挑战进行调研。要紧紧围绕为党育人、为国育才、紧扣立德树人根本任务，聚焦贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示精神、全面从严治党、健全“三全育人”体制机制、加强思想政治工作和思政课建设、加强教师队伍建设、解决师生最关心的利益问题等深入开展调研，切口要小，问题要准，措施要实。要把握调研要求，党员校领导要结合个人分工，明确 1—2 个师生反映强烈的、关注度高的具体问题，自主到基层深入开展调研，把握问题实质，把握社会脉搏，及时发现解决实际问题，改进工作的办法举措。机关、后勤服务部门的党员领导干部要结合岗位工作实际，深入一线确定调研主题，帮助基层解决实际问题。各学院（部）、附属单位的党员领导干部要围绕本单位中心工作和师生群众反映强烈的热点问题，主动进教室、进班级、进宿舍、进实验室、进教研室、进网络，听取师生群众的意见建议，提出工作思路办法措施。要加强调查研究的统筹协调，以“五着力”为抓手开展调研。即：要着力“深”，深入基层、深入师生、深入一线，一子插到底，切实掌握第一手材料，集中开展调查研究。要着力“简”，轻车简从、接地气、不扰民，不搞层层陪同，不增加基层负担。要着力“细”，密切联系师生，关心师生冷暖，广泛听取意见建议，深入细致分析问题，着力打通联系服务师生的“最后



将检视发现的问题梳理形成在主题教育期间着力解决的突出问题和重点推进事项清单。要“摆进去”深刻剖析反思。特别是从主观上、思想上进行剖析，坚持把自己摆进去、逐项逐条检视反思，深刻剖析、撰写一份深刻的剖析材料。

**四是把整改落实贯穿始终。**要深入开展专项整治，聚焦重点问题，集中火力攻坚，建立长效机制，推动主题教育出成效、见实效。一要抓好中央部署的八类专项整治。二要抓好自治区党委部署的三大专项整治行动。三要结合学校实际开展专项整治。重点整治贯彻落实党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设和意识形态工作、安全稳定工作、学生社团工作中存在的突出问题。采取项目化方式，明确整治的重点任务、进度时限、责任部门、工作举措等，逐项推进任务落实。要建立工作台账，抓好整改落实，通过通报、公示等形式及时向党员干部群众通报整改落实情况。主题教育结束前，校级领导班子和处级领导干部要召开专题民主生活会，运用学习调研成果，针对检视反思的问题，联系整改落实情况，红脸出汗，认真开展批评与自我批评。

**（五）把握主题教育的重点。**一个方面，要突出抓好处级以上领导班子和领导干部主题教育。要聚焦主题主线，紧扣习近平

带动广大党员干部的学习教育。另一方面，要做实党支部学习教育和检视整改。按照中央要求，除县处级以上领导干部和参照实施的领导班子之外，其他党员干部都要以党支部为单位，结合“两学一做”学习教育常态化、制度化，依托“三会一课”、主题党日等进行。一要抓好学习教育。组织党员干部认真学习《党章》



**（六）把握推进方法。**这次主题教育不划阶段、不分环节，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿全过程。在工作原则上，要与庆祝新中国成立 70 周年结合起来；在内容安排上，基层党组织要更加做实党支部学习教育和检视整改；在时间节点上，这个学期重大节庆活动比较集中，又适逢学校深化人才工作体制机制和人事管理制度改革关键阶段，以及学校中层领导班子和领导干部换届，要科学谋划、统筹协调，处理好主题教育与中心工作的关系。要紧紧围绕“不忘初心、牢记使命”这一主题，扎实推进主题教育各项工作，**坚持“学、查、改”**，**聚焦学习教育这一基础**，做到真学促深化、真信促消化、真用促转化；要用好调查研究这一方法，带着任务“走基层”，谋得良策“补短板”；要把好检视问题这一关键，包括自己主动找问题、互相帮助找问题、上级提醒找问题、突出重点找问题，认真检查反思，**务求见人见事见思想**。

表率作用，以高度的政治自觉开展主题教育。各二级单位党组织

要切实履行主体责任，书记要带头实施本单位主题教育。各级党委

委主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自谋划亲自部署亲自推动。我作为学校党委书记，一定坚决扛起主体责任和第一责任人责任，做好表率；班子其他成员要认真履行“一岗双责”，加强对分管领域和联系部门的指导督促；各基层党支部书记要负责抓好本支部的主题教育，形成“一级抓一级，层层抓落实”的工作格局。

## （二）切实加强统筹协调，着力推动主题教育各项任务

主题教育开展以来，学校党委高度重视，第一时间召开专题会议，研究部署主题教育各项任务。学校党委成立主题教育领导小组，由党委书记担任组长，校党委副书记担任副组长，成员包括各二级单位党组织负责人。领导小组下设办公室，负责统筹协调、督促检查、宣传报道等工作。各二级单位党组织也要成立相应的工作机构，明确责任分工，确保主题教育各项任务落到实处。

学校党委要求各二级单位党组织要紧密结合本单位实际，制定切实可行的实施方案，明确目标任务、时间节点、责任分工。要突出政治理论学习，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关于主题教育的重要论述。要突出调查研究，深入基层一线，了解师生员工的所思所想，解决实际问题。

学校党委要求各二级单位党组织要突出整改落实，对查摆出的问题，要建立台账，明确整改措施、整改时限、整改责任人，确保问题整改到位。要突出制度建设，结合主题教育，梳理完善各项规章制度，形成长效机制。要突出宣传引导，充分利用校园网、微信公众号等载体，宣传主题教育的好经验好做法，营造浓厚的学习氛围。

强正面引导，选树宣传先进典型，尤其宣传那些秉持理想信念、  
保持崇高境界、坚守初心使命、敢于担当作为的先进典型，宣传  
身边可信可学的先进人物，推广可复制可普及的好经验，形成学  
先进、当先进的良好风尚。要强化舆论监督，通过以案说法、典  
型曝光、事件评述等方式，发挥警示教育作用，推动主题教育向  
纵深发展。

**（四）坚决反对形式主义，确保取得扎实成效。**坚持以好  
作风开展主题教育，深入贯彻落实党中央“基层减负年”各项要  
求，符合克服形式主义、官僚主义贯穿主题教育全过程，对可能出  
现的各种形式主义、官僚主义问题提前预判、有效防范、坚决克  
服，持之以恒做好“回头看”，防止形式主义、官僚主义反弹回潮。

（五）广泛设立学习站点，扎实开展党员领导干部在机关站  
点理论学习教育管理工作，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用  
和先锋模范作用，见实效。

同志们，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育是一项重大政治任务，让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，按照党中央和自治区党委的部署要求，在自治区第十巡回指导组的指导下，迅速行动起来，扎实开展起来，以高度自觉的政治担当和自我革命的斗争精神开展好主题教育，推动学校党的建设和新时代广西工程和高水平大学建设取得新成就、新业绩、新成绩，以优异成绩庆祝新中国成立 70 周年！

---

广西师范大学党委办公室

2019 年 9 月 19 日印发

---

2019 50

---

**关于印发《中共广西师范大学委员会开展  
不忘初心、牢记使命 主题教育实施方案》的  
通 知**

201 1

中共广西师范大学委员会开展  
“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”

70

“ ”

201

11

1

**1.**

“

”

2017

60

2019

“ ”

“ ” “

”

“ ”

“ ”

“ ”



“ ”

80

5

“

”

“

”

“

”

“

”

98

70

“

”

“

”

“

”

“ ”

“ ” “ ” “ ”

“ ”

7

10

2.

1—2

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

,

,

,

,

“

”

“

”

“ ”

“ ”

“ ”

”

“

“

”

“

”



11

“ ”

“ ”

“

”

1

1

1

“

”

1

1

1

“ ”

“

”

“

”

“

”

“ ”

11

“

”

1

12

“

”

“

”

“

”

“

”

“

”



“ ”“ ”

---

2019 9 16

---

# 中共广西师范大学委员会

## “不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室文件

师教组办〔2019〕1号

### 关于进一步做好“不忘初心、牢记使命” 主题教育的通知

各二级单位党委、党总支：

根据中央和自治区党委部署，我校“不忘初心、牢记使命”主题教育已经开展了一段时间，取得了阶段性成效。但对照中央和自治区党委的要求，对照师生的期盼，对照学校高质量发展的需要，还存在一些差距和不足。为进一步做好主题教育，现就有关事项通知如下：

一、提高政治站位，切实增强责任感和使命感。要深刻认识开展主题教育的重大意义，切实把思想和行动统一到中央和自治区党委的决策部署上来，以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉，扎实推进主题教育各项任务落实落地。

二、坚持问题导向，着力解决突出问题。要聚焦“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，对照党章党规找差距，对照初心使命找差距，对照群众期盼找差距，对照岗位职责找差距，切实把问题找准、把根源找深、把措施找实。

三、强化理论武装，筑牢信仰之基。要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关于主题教育的重要论述，做到学思用贯通、知信行统一，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

四、坚持知行合一，推动工作落实。要把主题教育同推进学校中心工作结合起来，同推进改革发展结合起来，同推进全面从严治党结合起来，切实把主题教育成果转化为推动学校高质量发展的强大动力。

五、压实主体责任，确保主题教育取得实效。二级单位党委、党总支要切实履行主体责任，主要负责同志要带头领学、带头讲学、带头查摆问题、带头整改落实，确保主题教育各项任务落到实处、取得实效。

学习自治区党委主题教育第十巡回指导组组长李继兵、校党委书记邓军在学校主题教育工作会议上的讲话和《中共广西师范大学委员会开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》，理解主题教育精髓，对标主题教育要求，要把学和做结合起来，把查和改贯通起来，推动学习教育、调查研究、检视问题、整改落实有机融合、贯穿始终。

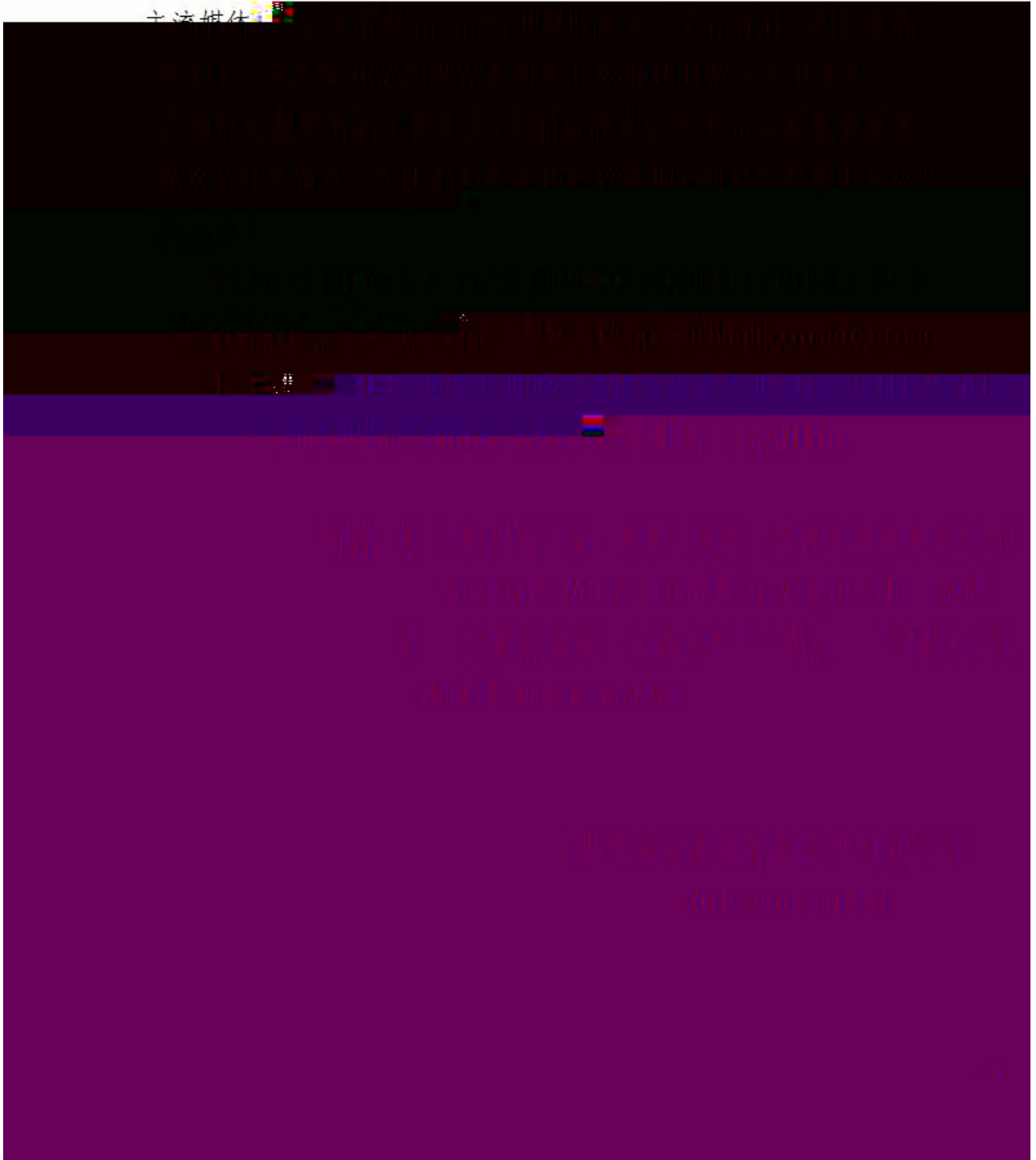
**二、强化组织领导，坚决打起开展主题教育主体责任。**各二级单位党委、党总支要成立相应的领导机构和工作机构，具体负责组织推进本单位主题教育工作，主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自谋划亲自部署亲自推动，认真细化工作安排，以上率下做好统筹。在充分研究的基础上，制定本单位主题教育实施方案，并于9月23日前报主题教育领导小组办公室。

**三、迅速谋划启动，推动主题教育精彩开局。**本次主题教育时间紧、任务重、要求高，各单位不能等待、观望，要抢抓时机在学校启动后的一周内启动本单位的主题教育。可根据本单位实际，召开党委干部、全体党员或党员代表参加的主题教育工作会议，对本单位的主题教育进行动员部署，工作会议时间、议程等计划至少在开会前三天前报送主题教育领导小组办公室，学校督导组或分管校领导将对各单位开展动员部署情况进行检查指导。

**四、做到“两个结合”，为高质量教育高质量发展**

到位、自选动作精彩”，以强烈的担当作为推动主题教育取得扎实成效。

五、营造浓厚氛围，确保主题教育宣传教育到位。充分发挥  
主流媒体





1

一、 “不、” 主

			/	
				23
				2
		1. 2. 3. 201	0	201
		.		
		.		

			/	
		1. 2. 3. . . . .		1. 2. 10
		“ ” 1. 2. 3. .		
		“ ”		1. 2.

/

“ ”

1.

2.

3.

.

“ ”

- -

			/	
	1.			
	2.			
	3.			
	.			
	1.			1. 11
	2.			2.
	1.			
	2.			
	3.	1	1	
	.	1		
	1.			
	2.	1		
	3.	1	1	
	.			

		/	
	1		1. 11 2.
			12

中

会

“不 、 ”

主

《 于 <中 会 “不  
、 ”主 > 》（ {2019} 50 ）、  
《 于 一 “不 、 ”主 》（  
{2019} 1 ） 件 ， 为 “不  
、 ”主 ， ， 。

一、 ，

习 习 代中 会主义 为 任 ，  
、 ， 、 ，  
、 、 、 ， 以  
、 习 、  
、 事 业 、 为 、  
。

主 ， 习 习 代中 会主义  
主 ， 、 ， 以 、 以  
， “ 个 ”、 “ 个 ”、 “两个 ”。

， 、 ， ，  
、 不 ， 众  
，不 众 。以 为 ，  
主义、 主义， 、 ，  
习 。 主 与 中 70

》《习 代中 会主义 习 》，  
习习 书 ； 习 、 中 ； 习习  
书 二 人 三 会 代 、  
2017 、为 60 、2019  
“两会” ， “三  
” 、 “五个 ” 、  
； 习习 书 于 ， 习  
会习 书 会、 会  
会 会 上 ； 习  
“不 、 ”主 会 ， 义  
， 、 。

2. 中 。 习中 习、举 书 ，  
习 习 书 于“不 、 ”  
交 。 ： “ • ”主 ， 会  
；传 ， 习 、 中 中  
任 ； 人 任 ， “三 人”  
； 以人 为中 ， 代 为； 以  
为 ， ； 一 、  
、 、 ， ； 、  
7个专 ， 10个 （个 不 于 ），  
9 2 ， 10-11 4 。 中 习 主  
中 。 习 中 ， 习主 ，



，上下，为、  
下。

3. 习  
临，个人  
，任，  
，一、以，习  
为主世、为、  
事业。

(二) ，  
任，一、众、，为  
不、不上、不，不、不会众，众不一  
、不一上，、  
，举、。

1. 主，  
“个”，中习书  
，众  
，临，  
三、。  
，为人、为，  
人任，习代中会主义  
习书于、从严、  
“三人”、

伍、众

， ， ， 。

2. 。 中 众

。 ，以“五 ”为

。 ： “ ”， 、 、 一 ，一

， 一 ， 中 。 “ ”，

从、 、不 ，不 ，不 。 “ ”，

， ， ， ， ，

“ 一 ”。 “ ”， 、

、 ， 、 ， 、

事 。 “ ”， 事 ， ， 为

， 为 人 众 ，

为 事业 。 ， ，

中交 ， 为 。

3. 专 。 习

上 专 ， ， 习 。

、 习 会 ， 习 代中 会主义

、 ；

“ 一 ” ， 中 、

；

， 代 中

；

、 、 中 。

(三) ， 代中 会

主义 中 ， ， 人 众 ，

， 、 众 、 、上 ，

不 ， ， 。

1. “ ” 。

众 中， 、 交 、 、 、

、 ， 、 众

、 ， 、

。 ，也 之 。

，也 ， 于 。

2. “ ” 。

， 、 ， 。

、 、

。 “两个 ”、 下

、

； 任 、 “三

人” 、 ；

主义 主义、 、

。 件 义 ， 《中

产 》《 于 下 》《中

产 》, 众 、

为、 众、 、 不 。

3. “ ” 。 上,

、 , 互 互 、 ,

主 事 。

4. “ ” 。 , 从 、

、 、 、 从主 上、 上 ,

、 、 、 , , 、

一份 。 一 一 , 不 ,

不 。

( ) 从严从 , 。 主 ,

一 , , , 、 众

、 、 , ,

。

1. 专 。 中 专 , 中五

; 三 专 ; 专 :

下 、 、 伍 、

、 、 中 ;

, 专 。

2. 。 , , 主

, , 众 、 。

一 不了 , , 不 , 。

，任人、任书、，。  
，，，  
。、久不，上、，  
代任。专以  
众。专中，严  
。

3. 主会。11下，主专  
主会，习，，  
与，、，  
。会，不。

三、，  
之主，以为，“两  
一”习，“三会一”、主，  
习。

1. 习。以个人为主，《习  
于“不、”》，，  
，。中习。  
书1专，1个人习  
会。1书中，习习代中  
会主义中于“不、”主  
。

2. 。 习 、《中 产  
》、《于 下 》、《中  
产 》。 1 主 ， ；  
1 ，为 众 1件 事 事，  
以 。 “三会一 ”，  
众 ， 、 为、 众、  
、 不 ，一 一 ，一 一  
。

3. 。 ， 人 任 、  
“三 人” 中争 、争 ，  
为 人、为 ， “三 人” 书 人、  
人、 人 、 。 ，  
， “九个一” ， 习、 、 ，  
， 人 ， 、 ，  
不 ， 。

11 下 ， 以“不 、 ”为主 1  
专 会， 主 。 以 份  
专 会。

、 任，  
1. 。 “不 、 ”主  
， 主 一 任人 ，  
“一 ”， 。

2. 。 、 ， 主 “两  
一 ” 习 ， 、  
任 ， 中 ， “两 ”，  
“两 、两 、两不 、两 ”。

3. 传 。 传 ， 传 主  
。 传 、 、  
、 于 为 。 、  
事 ， 事 人。

4. 。 以 主 ， 主义。  
， 、 。 习 不 书  
、 会 ； 不 “ ” “ ”  
不 ； 不 之、 ， 不  
、 ， 不以 业 代 ； 不  
、 ， 不 、 久 不 。 严  
， 不 习 他 ，  
主 人 交书 ， 交书 。  
主 、 付 严 ， 、 严  
予 。

2019 9 18